

**Éducation au politique : formation à la citoyenneté, morale et enseignement des religions.
Approches internationales (XIXe – XXIe siècles)**

**Politische Bildung: Bildung zur Gesellschaftlichkeit, moralische und religiöse Bildung.
Internationale Ansätze (19. - 21. Jahrhundert).**

***Political education : citizenship, moral training and teaching of religion.
International approaches (19th-21st centuries).***

Comité scientifique / scientific committee Wissenschaftlichen Ausschuss

Dominique AVON (Ecole pratique des hautes études/Institut d'étude de l'Islam et des sociétés du monde musulman, Groupe sociétés Religion Laïcité)

Elif CAN (École normale supérieure de Lyon /Université Galatasaray-Istanbul, Centre Max Weber)

Jean-Charles BUTTIER (Université de Genève, équipe de didactique de l'histoire et de la citoyenneté)

Jean-Pierre CHANTIN (Institut supérieur d'étude des religions et de la laïcité, Université Lumière Lyon 2)

Sylvia CHIFFOLEAU (Centre National de la Recherche scientifique, Laboratoire de Recherche Historique Rhône-Alpes)

Gilles COMBAZ (Université Lumière Lyon 2, Laboratoire Éducation Cultures Politiques)

Martine COHEN (Centre National de la Recherche scientifique, Groupe Sociétés Religions Laïcité)

Nicole DURISCH GAUTHIER (Haute école pédagogique de Lausanne / UER sciences humaines)

Marc-André Éthier (Centre de recherche interdisciplinaire sur la formation et la profession enseignante, Université de Montréal)

Roseli FISCHMAN (Universidade de São Paulo, Faculdade de educação)

Régis GUYON (Institut français de l'éducation, École normale supérieure de Lyon)

Jürgen HELMCHEN (Université de Münster, Institut Für Erziehungs Wissenschaft, Deutsch-Französische Jugendwerk)

Solenn HUITRIC (Université Lumière Lyon 2, Laboratoire Éducation Cultures Politiques)

Sivane HIRSCH (Université du Québec à Trois-Rivières, Laboratoire Éducation et diversité en région)

Anne-Claire HUSSER (Laboratoire Éducation Cultures Politiques / Institut national supérieur du professorat et de l'éducation, Université Claude Bernard Lyon1)

Pierre KAHN (Centre interdisciplinaire normand de recherche en Éducation et Formation Université de Caen)

Behnaz KHOSRAVI (Institut national d'études démographiques, Centre Max Weber)

Anne LAGNY (École normale supérieure de Lyon, Institut d'Histoire des Représentations et des Idées dans les Modernités)

Françoise Lantheaume (Université Lumière Lyon 2, Laboratoire Éducation Cultures Politiques)

Philippe MARTIN (Institut supérieur d'étude des religions et de la laïcité, Université Lumière Lyon 2)

Charlène MÉNARD (Laboratoire Éducation Cultures Politiques)

Claire RAVEZ (Institut français de l'éducation/ École normale supérieure de Lyon)

Julia RESNIK (The Hebrew University of Jerusalem, Seymour Fox School of Education)

Sébastien URBANSKI (Université de Nantes, Centre de recherches en éducation de Nantes)

Benoît URGELLI (Université Lumière Lyon 2, Laboratoire Éducation Cultures Politiques)

Füsün ÜSTEL (Université Galatasaray -Istanbul, département des sciences politiques)

Gabriela VALENTE (Université Jean Jaurès Toulouse 2, Laboratoire Éducation Cultures Politiques)

Chantal VERDEIL (Institut national des langues et civilisations orientales, Centre de recherche Moyen Orient-Méditerranée)

Yves VERNEUIL (Université Lumière Lyon 2, Laboratoire Éducation Cultures Politiques)

José-Luis WOLF (Université libre de Bruxelles, Research Centre of Education Sciences)

Andrea SZUKALA (Université de Münster, Institut für Politikwissenschaft)